

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

योग्यता फाइल प्रस्तुत करने वाली निकाय का संपर्क विवरण

प्रस्तुत करने वाली निकाय का नाम और पता:

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कौशल परिषद, 501, सिटी सेंटर, प्लॉट नंबर 5, सेक्टर -12 द्वारका, नई दिल्ली-110075  
011 2808 5058-59  
info@scpwd.in

एनसीवीईटी कोड

2022/PWD/SCPWD/05799

योग्यता फाइल प्रस्तुत करने संबंधी कार्य जिनकी देखरेख में हो रहा है उस व्यक्ति का नाम और संपर्क

नाम: श्री रवींद्र सिंह  
संगठन में पद: मुख्य कार्यकारी अधिकारी  
पता यदि ऊपर से भिन्न हो तो: ऊपर के समान  
दूरभाष संख्या: + 91-011-2808558-59  
ईमेल पता: ravindra.singh@scpwd.in

योग्यता फाइल के समर्थन में जमा किए गए दस्तावेजों की सूची

- पीडब्ल्यूडी सहायक उपकरण की मरम्मत करने वाले तकनीशियन के लिए योग्यता पैक और मॉडल पाठ्यक्रम

संलग्न मॉडल पाठ्यक्रम में निम्नलिखित शामिल होंगे:

- प्रशिक्षण आयोजित करने के लिए साधन/उपकरणों की सांकेतिक सूची
- प्रशिक्षक की योग्यता
- प्रशिक्षण अवधि का सैन्दर्भिक/प्रायोगिक/ओजेटी हिस्सों में वर्गीकरण

## सारांश

## अनुबंध 1: समर शीट

1	योग्यता फाइल शीर्षक	पीडब्ल्यूडी सहायक उपकरण की मरम्मत करने वाले तकनीशियन- पीडब्ल्यूडी
2	योग्यता कोड, यदि कोई हो	PWD/Q0301
3	एनसीओ कोड और पेशा	एनसीओ-2015/7234
4	योग्यता की प्रकृति और उद्देश्य (कृपया निर्धारित करें कि योग्यता अल्पकालिक है या दीर्घकालिक है)	सहायक सामग्रियों की सर्विस और मरम्मत में लोकोमोटर दिव्यांग व्यक्तियों के लिए उद्यमशीलता के साथ-साथ स्व-रोजगार के अवसरों को बढ़ावा देने वाली अल्पकालिक योग्यता
5	निकाय/निकायें जो योग्यता प्रदान करेंगे	दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कौशल परिषद (SCPwD)
6	निकाय जो योग्यता हेतु पाठ्यक्रमों की पेशकश करने के लिए प्रदाताओं को मान्यता देगा	दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कौशल परिषद (SCPwD)
7	क्या प्रत्यायन/मान्यता मानदंड पहले से मौजूद हैं या नहीं, यदि लागू हो (यदि हाँ, तो उसकी एक प्रति संलग्न करें)	हाँ
8	पेशा (पेशे) जिसे इस योग्यता को प्राप्त करने के बाद किया जा सकता है	सहायक सामग्रियों की सर्विस और मरम्मत
9	पेशे का कार्य विवरण	एक पीडब्ल्यूडी सहायक सामग्रियों की मरम्मत तकनीशियन समय पर ढंग से सहायक उपकरण / सामग्रियों को असेम्बल करने, सर्विस करने और मरम्मत करने के लिए जिम्मेदार होते हैं। वे उपकरण में खगबी को ठीक करते हैं और उसकी मरम्मत करते हैं।
10	लाइसेंस की आवश्यकता	नहीं
11	संबंधित क्षेत्र की वैधानिक और नियामक आवश्यकता (दस्तावेजी साक्ष्य जो प्रदान किया जाना है)	लागू नहीं

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

12	एनएसक्यूएफ में योग्यता का स्तर	3	
13	योग्यता परी करने के लिए अपेक्षित प्रशिक्षण/सीखने की अनुमानित अवधि	529 घंटे	
14	इस योग्यता को प्रदान करने के लिए आवश्यक प्रशिक्षण उपकरणों की सांकेतिक सूची	कंप्यूटर, स्टिकी की, फुट पेडल, एक्सेस स्विच, व्हील चेर, वॉकर, बन-हैंडेड कीबोर्ड, पेंसिल ग्रिपर, ऑटोमैटिक पेज टर्नर, ग्रेब बार्स, स्पीच टू टेक्स्ट सॉफ्टवेयर।	
15	प्रवेश के लिए अपेक्षाएं और/या सिफारिशें और न्यूनतम आयु	12वीं उत्तीर्ण/ आई.टी.आई., साथ में इलेक्ट्रिकल, इलेक्ट्रॉनिक या मैकेनिकल क्षेत्र में 2 साल का अनुभव	
16	योग्यता से प्रगति (कृपया पेशेवर और शैक्षणिक प्रगति दिखाएं)	पीडब्ल्यूडी सहायक उपकरण की मरम्मत करने वाले तकनीशियन	
17	पूर्व शिक्षण को मान्यता प्रदान करने (आरपीएल) हेतु व्यवस्था	आरपीएल निर्धारण एससीपीडब्ल्यूडी निर्धारण प्रक्रिया के अनुसार होगा।	
18	अंतर्राष्ट्रीय तुलनीयता जहां ज्ञात हो (अनुसंधान साक्ष्य उपलब्ध कराए जाएं)	स्थापित की जाएगी	
19	योग्यता की योजनाबद्ध समीक्षा की तारीख	एनएसक्यूसी अनुमोदन से 3 वर्ष	
20	योग्यता का औपचारिक ढांचा अनिवार्य घटक		
	घटक का शीर्षक और पहचान कोड/एनओएस/(शिक्षण परिणाम	अनुमानित अवधि (529 घंटे)	ओजेटी (अनिवार्य)
			स्तर

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

(i)	ब्रिज मॉड्यूल - बिजली से संबंधित बुनियादी बातें	14		3
(ii)	ब्रिज मॉड्यूल- घर की वायरिंग के प्रकार और घर की वायरिंग में खराबी की मरम्मत	34		3
(iii)	ब्रिज मॉड्यूल- घर में मेन्स, डिस्ट्रिब्यूशन, कंट्रोल सर्किट और सुरक्षा	62		3
(iv)	ब्रिज मॉड्यूल- घरेलू उपकरणों का रखरखाव और मरम्मत	152		3
(v)	PWD/ N0301 एचपीटी को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	45	20	3
(vi)	PWD/ N0302 फोलिंग व्हीलचेयर को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	45	20	3
(vii)	PWD/ N0303 बैटरी से चलने वाली मोटर चालित ट्राइसाइक्ल/व्हीलचेयर को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	50	25	3
(viii)	PWD/ N0304 सुनने के उपकरणों (डिजिटल) को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	30	15	3
(ix)	PWD/ N9901 स्वास्थ्य, स्वच्छता और सुरक्षा प्रथाओं का पालन करना	8	1	3
(x)	PWD/ N9902 दूसरों के साथ प्रभावी तरीके से बातचीत करना	7	1	3
	<b>कुल</b>	<b>529</b>		

वैकल्पिक मॉड्यूल

	घटक का शीर्षक और पहचान कोड/एनओएस/(शिक्षण परिणाम घंटे)	अनुमानित अवधि (529 घंटे)	ओजेटी (अनिवार्य)	स्तर
(xi)	MEP/N9996: स्वरोजगार और उद्यमिशीलता कौशल	23	0	3
	उप कुल	<b>552</b>		

**भाग 1****मूल्यांकन**

<b>21</b>	<p><b>मूल्यांकन करने वाली निकाय/निकार्यें:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> सी विजन टेक्नोलॉजीज प्रा. लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> डाइवर्सिफाइड बिजनस सोल्यूशंस प्रा. लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> एडुवेंट इंडिपेंडेंट क्वालिटेटिव एसेसर्स गिल्डे प्राइवेट लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> इंडसलिंक ट्रेनिंग सर्विसेज प्रा। लिमिटेड (मर्सर-मेटल)</li> <li><input type="checkbox"/> इंटीग्रेटेड लर्निंग सॉल्यूशन प्राइवेट लिमिटेड (बीबॉक्स)</li> <li><input type="checkbox"/> आईआरआईएस-कॉर्पोरेट सॉल्यूशंस प्राइवेट लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> रेडियंट इन्फोरेट</li> <li><input type="checkbox"/> एसएचएल (इंडिया) प्राइवेट लिमिटेड प्राइवेट लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> स्किल्स मंत्र एडुटेक कंसल्टिंग इंडिया प्रा. लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> एसपी इंस्टिट्यूट ऑफ वर्कफोर्स डेवलपमेंट प्राइवेट लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> टैग एसेसर्स गिल्ड प्राइवेट लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> ट्रेडसेटर्स स्किल असेसर्स प्रा. लिमिटेड</li> <li><input type="checkbox"/> वर्चुअलसास प्रा. लिमिटेड</li> </ul>
<b>22</b>	<p><b>आरपीएल मूल्यांकन कैसे पूरा किया जाएगा और इसे कौन करेगा?</b></p> <p>आरपीएल योग्यता पैक में उल्लिखित समान अनुमोदित योग्यता पैक और मूल्यांकन मानदंड पर आधारित होगा और सामान्य एससीपीडब्ल्यूडी मूल्यांकन प्रक्रिया के अनुसार किया जाएगा। प्रशिक्षण भागीदार या संचालन समिति द्वारा निर्धारित कोई अन्य प्राधिकरण आरपीएल के लिए पात्र उम्मीदवारों की पहचान और परामर्श शिविरों और विज्ञापनों के माध्यम से करेगा। एकत्रित किए गए उम्मीदवारों को परामर्श दिया जा सकता है, मानकीकृत एनएसक्यूएफ ढांचे के बारे में उन्मुख किया जा सकता है और मूल्यांकन के लिए संबंधित कार्य की भूमिका के उपयुक्त स्तर के आधार पर उनकी मौजूदा योग्यता को मैप किया जाएगा। नामांकित उम्मीदवारों का मूल्यांकन एससीपीडब्ल्यूडी द्वारा तय किए गए मूल्यांकन मानदंडों के आधार पर दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कौशल परिषद (एससीपीडब्ल्यूडी) से संबद्ध मूल्यांकन एजेंसी द्वारा किया जाएगा। उम्मीदवार को एसएससी द्वारा तय किए गए किसी विशेष क्यूपी के न्यूनतम मूल्यांकन मानदंड में उत्तीर्ण होना होगा। वैध आधार या वैकल्पिक आईडी (प्रक्रिया के अनुसार) के साथ सफलतापूर्वक मूल्यांकन किए गए उम्मीदवार क्यूपी-एनओएस आधारित प्रमाणन के लिए पात्र होंगे।</p>

23

**मूल्यांकन प्रक्रिया**

भौगोलिक/भौतिक बाधाओं और लक्ष्य खंड को ध्यान में रखते हुए एक मजबूत प्रौद्योगिकी सक्षम मूल्यांकन पद्धति तैयार की गई है जो तीन तरीकों के माध्यम से एक प्रशिक्षु के ज्ञान और कौशल का आकलन करती है:

- बहुविकल्पीय पाठ और चित्र आधारित प्रश्नों के उपयोग के माध्यम से एक ऑफलाइन टैबलेट आधारित परीक्षण (आवश्यकता के अनुरूप) अंग्रेजी/हिंदी और स्थानीय भाषाओं में
- फ़िल्ड पर वास्तविक प्रदर्शन
- मौखिक
- प्रोजेक्ट

**एससीपीडब्ल्यूडी की मूल्यांकन रणनीति**

दिव्यांग व्यक्तियों के लिए कौशल परिषद (एससीपीडब्ल्यूडी) द्वारा प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए सैद्धांतिक और कौशल प्रायोगिक परीक्षा के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा।

सैद्धांतिक भाग के लिए मूल्यांकन एसएससी द्वारा तैयार किए गए प्रश्नों के नॉलेज बैंक पर आधारित होगा।

सभी अनिवार्य एनओएस के लिए और जहां लागू हो, चयनित ऐच्छिक/वैकल्पिक एनओएस/एनओएस के सेट पर मूल्यांकन किया जाएगा।

व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र पर प्रत्येक उम्मीदवार के सैद्धांतिक भाग के लिए अलग-अलग प्रश्न पत्र तैयार करेंगी।

व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र में प्रत्येक छात्र के प्रायोगिक कौशल के लिए अलग-अलग मूल्यांकन तैयार करेंगी।

योग्यता पैक मूल्यांकन पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए कम से कम 70% कुल अंक प्राप्त करने होंगे। **क्यूपी स्तर पर न्यूनतम कुल उत्तीर्ण%: 70**

**पूर्व-मूल्यांकन चरण-**

- एससीपीडब्ल्यूडी द्वारा पोर्टल/ईमेल के माध्यम से मूल्यांकन एजेंसी को बैच आवंटित की जाती है।
- मूल्यांकन एजेंसी प्रशिक्षण प्रदाता से संपर्क करती है और ईमेल के माध्यम से मूल्यांकन की तारीख की सूचना दी जाती है/पुष्टि की जाती है।
- मूल्यांकन एजेंसी टीपी के साथ अपेक्षित लैब इंफ्रास्ट्रक्चर और जांचसूची साझा करती है और ईमेल के माध्यम से उपलब्धता के बारे में चर्चा करती है।
- मूल्यांकन एजेंसी मूल्यांकन के लिए मूल्यांकनकर्ता को संरेखित करती है (मूल्यांकनकर्ता डोमेन एसएससी के साथ-साथ एससीपीडब्ल्यूडी द्वारा दोहरा प्रमाणित होना चाहिए, और प्रमाणपत्र वैध होना चाहिए)।
- आकलन लिंक, प्रारूप तैयार किया जाता है और ईमेल पर मूल्यांकनकर्ता के साथ साझा किया जाता है।
- मूल्यांकन डेमो लिंक को प्रशिक्षण भागीदार के साथ ईमेल पर साझा किया जाता है।

**मूल्यांकन चरण-**

1. मूल्यांकनकर्ता आधार कार्ड और दिव्यांगता प्रमाण पत्र के माध्यम से पहचान और अक्षमता की पुष्टि करता है और किसी भी विसंगति के मामले में एससीपीडब्ल्यूडी को रिपोर्ट करता है [जम्मू-कश्मीर और पूर्वोत्तर राज्य के मामले में भी मतदाता पहचान पत्र और पैन कार्ड से उम्मीदवारों की पहचान की जाती है]।
2. उम्मीदवारों को मूल्यांकन प्रक्रिया (मूल्यांकन शुरू होने से पहले) के बारे में जानकारी दी जाती है।
3. मूल्यांकनकर्ता प्रयोगशाला के उपकरण की जांच करता है और किसी भी भिन्नता के मामले में एससीपीडब्ल्यूडी को रिपोर्ट करता है।
4. प्रत्येक उम्मीदवार के लिए फोटो पहचान पत्र के सत्यापन के बाद, योजना अर्थात् पीएमकेवीवाई की आवश्यकता के अनुसार उम्मीदवार की उपस्थिति दर्ज की जाती है। आधार सक्षम निर्धारक आवेदन के माध्यम से उम्मीदवारों की उपस्थिति दर्ज की जाती है, हालांकि, अन्य योजनाओं के तहत उम्मीदवार उपस्थिति पत्रक पर हस्ताक्षर करते हैं।
5. उम्मीदवार टीएबी/कंप्यूटर सिस्टम पर मूल्यांकन का प्रयास करते हैं।
6. मूल्यांकनकर्ता संबंधित गतिविधियों की तस्वीरें और वीडियो लेते हैं और दस्तावेजीकरण औपचारिकताओं को पूरा करते हैं।

**मूल्यांकन पश्चात चरण-**

1. मूल्यांकन एजेंसी सर्वर में कैप्चर की गई प्रतिक्रियाओं के आधार पर परिणाम तैयार करती है।
2. मूल्यांकन एजेंसी एससीपीडब्ल्यूडी के साथ निर्धारित प्रारूप में परिणाम साझा करती है।

कृपया मूल्यांकन और/या आरपीएल के बारे में अधिक जानकारी देते हुए सबसे प्रासंगिक और हाल के दस्तावेज़ संलग्न करें।

दस्तावेज़ (दस्तावेज़ों) के शीर्षक और अन्य प्रासंगिक विवरण यहाँ दें। प्रासंगिक जानकारी कहाँ प्राप्त करें, यह दिखाने वाले पृष्ठ संदर्भ शामिल करें।

**मूल्यांकन साक्ष्य**

सारांश में "योग्यता की औपचारिक संरचना" में सूचीबद्ध प्रत्येक घटक के लिए एक ग्रिड को पूरा करें।

नोट: इस ग्रिड को योग्यता दस्तावेज के किसी भी हिस्से से बदला जा सकता है जो समान जानकारी दिखाता है - यानी, मूल्यांकन किए जाने वाले शिक्षण परिणाम, मूल्यांकन मानदंड और मूल्यांकन के साधन।

**24. मूल्यांकन साक्ष्य****घटक का शीर्षक:**

मूल्यांकित होने वाले परिणाम/ मूल्यांकित होने वाले एनओएस	परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	कुल अंक	अंक में से	सैद्धांतिक परीक्षा	प्रायोगिक परीक्षा	परियोजना	मौखिक परीक्षा
PWD/ N0301: एचपीटी को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	पीसी 1. असेंबल करने के लिए आवश्यक मानकीकृत हिस्सों / फिटिंग और उपकरणों एवं औजारों की उपलब्धता की जांच करना	90	6	2	4		
	पीसी 2. पेंडल क्रैक और ब्रेक असेंबली को ठीक करना		6	2	4		
	पीसी 3. एचपीटी के घटकों को उप-संयोजन करना		7	2	4		1
	पीसी 4. निमोता के निदेशों के अनुसार एचपीटी को अंतिम तौर पर असेंबल करना		12	3	6	2	1
	पीसी 5. एचपीटी के कार्य को प्रदर्शित करना		6	4			2
	पीसी 6. एचपीटी में समस्याओं की पहचान करना		7	3	4		4
	पीसी 7. एचपीटी को मरम्मत के लिए उपयुक्त उपकरणों और औजारों की चयन, जांच और उपयोग करना		9	3	4	2	

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

	पीसी 8. पैनलों और हिस्सों को फिर से अलाइन करना		9	2	4	2	1
	पीसी 9. ब्रॉकिंग सिस्टम को एडजस्ट करना		6	2	4		
	पीसी 10. पहियों को अलाइन करना		6	2	4		
	पीसी 11. सुनिश्चित करना कि पहियों में सही से हवा भरी है और ऑपरेटिंग मशीनरियों में ल्यूब्रिकेशन पूरा हो चुका है		5		4		1
	पीसी 12. काम पूरा होने के बाद मरम्मत किए गए एचपीटी किस तरह से काम कर रहे हैं इसका निरीक्षण करना और एक टेस्ट ड्राइव करना		7	2	4		1
PWD/ N0302: फोलिडंग व्हीलचेयर को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	पीसी 1. सुनिश्चित करना कि निर्धारित मानकों के अनुसार फोलिडंग व्हीलचेयर के सभी हिस्से उपलब्ध हैं	100	6	2	4		
	पीसी 2. सानोश्चित करना कि असेंबल करने के लिए जरूरी औजार, उपकरण और हार्डवेयर फीटिंग उपलब्ध हैं		6	2	4		
	पीसी 3. स्ट्रिप फोलिडंग और उसके नटों को व्हीलचेयर पर कसना		7	2	4		1
	पीसी 4. साइड फ्रेम और सेल्फ-टेपिंग स्क्रू की मदद से क्लोथ गार्ड लगाना		6	2	4		
	पीसी 5. स्ट्रिप होल्डिंग की मदद से साइड फ्रेम लगाना		7	2	4		1
	पीसी 6. रिम असेंबली, एक्सल को फिट करना और टायरों को लगाना		8	2	4	2	

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

		8	2	4	2	
		6	2	4		
		8	2	4	2	
		7	2	4		1
		5	2	2		1
		5	2	2		1
		6	2	2	2	
		3	1	2		
		4	2	2		
		2		2		

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

	पीसी 17. काम परा होने के बाद व्हीलचेयर सही से काम कर रहा है यह सुनिश्चित करना		6	2	2		2
PWD/N0303:	बैटरी से चलने वाली मोटर चालित ट्राइसाइक्ल/व्हीलचेयर को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	पीसी 1. बैटरी से चलने वाली मोटर चालित ट्राइसाइक्ल/व्हीलचेयर के विभिन्न घटकों जैसे कंट्रोलर, एक्सीलेटर, हेडलाइट्स, सीट और पहियों को लगाना	100	10	2	4	2
		पीसी 2. जांचे कि डिजिटल मल्टी-मीटर का उपयोग करके मोटर चालित ट्राइसाइक्ल/व्हीलचेयर पूरी तरह से चार्ज है		8	2	4	2
		पीसी 3. ट्राइसाइक्ल/व्हीलचेयर का उपयोग करने के लिए क्या करें और क्या न करें का पालन करना		8	2	4	2
		पीसी 4. बैटरी से चलने वाली मोटर चालित ट्राइसाइक्ल के फंक्शन का प्रदर्शन करना		8	2	4	2
		पीसी 5. बैटरी स्टेटस इंडीकेटर की जांच करना		4	2	2	
		पीसी 6. किसी भी बदलाव के लिए वाहन की गति वैरिफिकेशन करना (यदि धीमा है)		6	2	2	2
		पीसी 7. एक्सीलरेशन लागू होने के बाद मूवमेंट की कमी या ध्वनि उत्पन्न करने की जांच करना		6	2	2	2
		पीसी 8. हॉर्न, लाइट और इंडिकेटर की जांच करना		4	1	3	
		पीसी 9. जरूरी होने पर कलपुर्जी की मरम्मत करना या उन्हें बदलना		8	1	4	2
							1

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

	पीसी 10. मरम्मत के लिए उपयुक्त उपकरणों और औजरों का चयन, जांच और उपयोग करना		9	2	4
	पीसी 11. यदि आवश्यक हो तो बैटरी को बदलना सुनिश्चित करना		8	2	3
	पीसी 12. किसी भी भौतिक क्षति या किसी ढीले या गलत कनेक्शन के लिए मोटर का निरीक्षण करना		7	1	4
	पीसी 13. व्यक्तिगत क्षमताओं के दायरे से बाहर किसी भी दोष के लिए सहायता मांगना		4	1	2
	पीसी 14. मरम्मत/बदलने के बाद बैटरी चालित मोटर चालित ट्राइसाइक्ल को फिर से जोड़ना		8	1	4
PWD/ N0304: श्रवण यंत्र (डिजिटल) को असेंबल करना, मरम्मत करना और रखरखाव	पीसी 1. इलेक्ट्रॉनिक सर्किट और सिस्टम की मरम्मत के लिए इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों (जैसे मल्टी-मीटर, सोल्डरिंग उपकरण आदि) का चयन करना और उनका उपयोग करना	50	11	3	4
	पीसी 2. श्रवण यंत्रों (डिजिटल) की मरम्मत के लिए उपयुक्त विधि का चयन करना और उसका उपयोग करना		7	3	4
	पीसी 3. यदि आवश्यक हो तो श्रवण यंत्रों का रखरखाव करना (उदाहरण के लिए श्रवण यंत्र को साफ करना, बैटरी या ट्यूब आदि को बदलना)		12	2	6

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

	पीसी 4. व्यक्तिगत क्षमताओं के दायरे से बाहर किसी भी दोष के लिए सहायता मांगना		7	3	4		
	पीसी 5. मरम्मत/बदलने के बाद श्रवण यंत्र के घटकों को फिर से जोड़ना करना और सही से काम कर रहा है या नहीं इसकी जांच करना		13	3	6	2	2
PWD/ N9901:  स्वास्थ्य, स्वच्छता और सुरक्षा प्रथाओं का पालन करना	पीसी 1. नियमित अंतराल पर हैंड वाश और अल्कोहल-आधारित सैनिटाइज़र का उपयोग करके हाथ धोएं और साफ करें	50	6	2	4		
	पीसी 2. सुझाव के अनुसार कार्यस्थल को एक उपयुक्त सफाई घोल और कीटाणुनाशक से साफ करें		3	1	2		
	पीसी 3. सभी उपकरणों और औजारों के स्पर्ष बिंदुओं को नियमित अंतराल पर साफ करते रहें		3	1	2		
	पीसी 4. सुनिश्चित करें कि सफाई और रखरखाव अनुसची का पालन करते हुए कूड़ेदानों की नियमित रूप से साफ किया जाता है		1	1			
	पीसी 5. किए जाने वाले कार्य और काम के माहौल को ध्यान में रखते हुए उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (हेडवियर, चश्मा, काले चश्मे, जूते आदि) का उपयोग करें।		3	1	2		
	पीसी 6. नियमित रूप से, साफ कपड़े पहनना, स्वस्थ आहार का पालन करना आदि।		2	2			

		2			
		3	1	2	
		3	1	2	
		3	1	2	
		3	1	2	
		3	1	2	
		2	2		
		2	2		
		3	1	2	
		4	2	2	
		4	2	2	
PWD/N9902 एनओएस नाम- दूसरों के साथ प्रभावी तरीके से बातचीत करना	पीसी 1. रिपोर्टिंग अधिकारी से प्राप्त जॉब ऑर्डर और निर्देशों का पालन करना  पीसी 2. गुणवत्तापूर्ण कार्य प्रदान करें और देरी के कारणों की रिपोर्ट करें	80	4	1	3
		5		2	2
					1

पीसी 3. अनसुलझे समस्याओं या शिकायतों को संबंधित वरिष्ठ तक पहुंचाना
पीसी 4. प्रदर्शन में सुधार के लिए फ़िडबैक शामिल करना
पीसी 5. सहकर्मियों और वरिष्ठों के प्रति विश्वास, समर्थन और सम्मान
पीसी 6. आवश्यकता पड़ने पर सहकर्मियों और वरिष्ठों से सहायता लेना
पीसी 7. सहकर्मियों और वरिष्ठों के साथ बातचीत करते समय कार्यस्थल शिष्टाचार का पालन करें जैसे, विनप्र भाषा, अनुशासन
पीसी 8. दसरों को मित्रवत, विनप्र सेवा प्रदान करना
पीसी 9. जब भी आवश्यकता हो, ईमानदारी के साथ सहायता प्रदान करना
पीसी 10. उपयुक्त परिस्थितियों में मानक वाक्यांशों का प्रयोग करना
पीसी 11. बात करते समय दूसरों को बीच में न टोकना
पीसी 12. समावेशी भाषा (मौखिक, गैर-मौखिक और लिखित) का उपयोग करें जो लिंग, विकलांगता और सांस्कृतिक रूप से संवेदनशील हो
पीसी 13. उत्पीड़न और भेदभाव की घटनाओं की रिपोर्ट उपयुक्त प्राधिकारी को करें
पीसी 14. फोन/स्मार्टफोन की सामान्य सुविधाओं

4	1	2	1
4	2	2	
5	2	3	
5	2	2	1
6	2	3	1
3	3		
3	2		1
4	2	2	
2	2		
8	3	2	3
7	3	2	2
5	2	3	

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

का संचालन और उपयोग, सही ढंग से संचालित करें: प्रारंभ और शटडाउन, डिवाइस को सुरक्षित करना, डिवाइस को चार्ज करना, फाइलों और फ़ोल्डरों, एप्स को प्रबंधित करना, संदेश भेजने और प्राप्त करने के लिए संदेश सेवा का उपयोग करना, मेमोरी बहाल करने के लिए संदेश/फाइलों को हटाना सामान्य फोन सुविधा : घड़ी, कैलकुलेटर, कैलेंडर, अलार्म, रेडियो, कैमरा				
पीसी15. डिजिटल उपकरणों और प्लेटफार्मों पर सूचना साझा करने से संबंधित प्रभावी सुरक्षा और सुरक्षा उपायों का पालन करना	2	2		
पीसी16. ब्लूटूथ, वाई-फाई, आदि के माध्यम से फोन या अन्य उपलब्ध नेटवर्क का उपयोग करके फोन पर इंटरनेट से कनेक्ट करना।	5	2	3	
पीसी17. संबंधित और सामान्य सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म और उनकी बुनियादी विशेषताओं का उपयोग करना	4	2	2	
पीसी18. एक व्यक्तिगत ईमेल खाता बनाएं, आवश्यकता के अनुसार प्राप्त संदेशों को भेजें और संसाधित करें	4	2	2	
<b>मूल्यांकन 1 के साधन</b>				
<b>मूल्यांकन 2 के साधन</b>				
<b>उत्तीर्ण/अनुत्तीर्ण</b>				
<b>कुल अंकों का न्यूनतम 70% - उत्तीर्ण मानदंड</b>				

## भाग 2 - विषयसूची

योग्यता का नाम: पीडब्ल्यूडी सहायक उपकरण की मरम्मत करने वाले तकनीशियन			एनएसक्यूएफ स्तर: 3
एनएसक्यूएफ डोमेन	योग्यता/ घटक के परिणाम	परिणाम एनएसक्यूएफ स्तर के वर्णनकर्ताओं से कैसे संबंधित हैं	एनएसक्यूएफ स्तर
प्रक्रिया	गतिशीलता सहायता उपकरण एकत्रित करें गतिशीलता और श्रवण यंत्रों की मरम्मत और रखरखाव ग्राहकों की संतुष्टि के लिए उत्पाद वितरित करें	एक पीडब्ल्यूडी सहायक उपकरण मरम्मत तकनीशियन सहायक उपकरणों/ सामग्री को समयबद्ध तरीके से एकत्रित करने, उनकी सर्विस और मरम्मत के लिए जिम्मेदार है। वे उपकरण में दोष का निदान करते हैं, उसकी मरम्मत करते हैं और उसे वितरित करते हैं।	3
व्यावसायिक ज्ञान	सहायक उपकरण की मरम्मत आवश्यकताओं की पहचान करें सहायक उपकरण की मरम्मत करें कच्चे माल और ग्राहकों का रिकॉर्ड और सूची बनाए रखें	नौकरी धारक से बुनियादी तथ्यों, प्रक्रिया और प्रक्रियाओं और लागू सिद्धांतों को जानने की उम्मीद की जाती है। उसे सहायक उपकरण के कामकाज में समस्याओं की पहचान करने और उनकी मरम्मत, उपकरणों को पुनः जोड़ने और उत्पाद या उपकरण को काम करने की स्थिति में वितरित करने में सक्षम होना चाहिए।	3
व्यावसायिक कौशल	अधीनस्थों और ग्राहकों के साथ नौकरी धारक से यह अपेक्षा की जाती है कि प्रभावी ढंग से संवाद करें व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखें काम में शामिल करने का अभ्यास करें उचित सुरक्षा और आपातकालीन प्रक्रियाओं की व्यवस्था करें	वह व्यावहारिक कौशल को याद रखे और प्रदर्शित करे जो प्रकृति में नियमित और दोहराव वाला है और मरम्मत कार्य के दौरान इसे उचित रूप से लागू करें। उदाहरण: समस्या और तदनुसार औजार/उपकरण की पहचान के दौरान उन्हें ग्राहकों के साथ बिना किसी भेदभाव के, प्रभावी संचार बनाए रखना चाहिए, मरम्मत और वितरण का रिकॉर्ड बनाए रखना चाहिए।	3

मूल कौशल	औजार और उपकरण बनाए रखें स्वच्छ और सुरक्षित कार्यस्थल बनाए रखें	नौकरी धारक से यह उम्मीद की जाती है कि, उसके पास दोनों, मौखिक और लिखित संचार कौशल, मजबूत सुनने का कौशल, और बेहतर मोटर कौशल हों। उपकरणों और औजारों के सुरक्षित उपयोग के बारे में विभिन्न निर्देशात्मक दिशानिर्देश पढ़ने के लिए उनके पास पढ़ने, लिखने और अंकगणितीय कौशल होने चाहिये, ग्राहकों के साथ उचित रूप से संवाद करें, उत्पादों की डिलीवरी निर्धारित समय पर करने के लिए सूची और रिकॉर्ड बनाए रखें	3
----------	---	---	---

## एनएसक्यूएफ योग्यता फाइल

एनएसक्यूसी- एनसीवीईटी की 14वीं बैठक में मंजूरी दी गई- 30 दिसंबर, 2021

दायित्व	<p>अपने काम और सीखने की जिम्मेदारी खुद लें। मरम्मत और रखरखाव के लिए आवश्यक सभी उपकरणों और उपकरणों की उपलब्धता की जाँच करें। मामूली मरम्मत करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन और उपकरणों और उपकरणों के आवधिक रखरखाव के बारे में जानकारी प्रदान करें। सुरक्षा प्रक्रियाएं, संचालन के लिए आवश्यक सुरक्षात्मक उपकरण, टीम और ग्राहकों को सुनें।</p>	<p>जॉब होल्डर मरम्मत के बाद सहायता/उपकरण के कामकाज को सुनिश्चित करेगा। वे समय पर ढंग से उत्पादों की डिलीवरी के लिए इन्वेंट्री और रिकॉर्ड बनाए रखेंगे...</p>	3
---------	---	---	---

## भाग 3

## आवश्यकता का साक्ष्य

## इस बात का क्या साक्ष्य है कि योग्यता की आवश्यकता है?

सहायक उपकरण और तकनीकें वे हैं जिनका प्राथमिक उद्देश्य भागीदारी को सुविधाजनक बनाने और समग्र कल्याण को बढ़ाने के लिए किसी व्यक्ति की कार्यप्रणाली और स्वतंत्रता को बनाए रखना या सुधारना है। सहायक उपकरणों और तकनीकों के उदाहरणों में व्हीलचेयर, कृत्रिम अंग, श्रवण यंत्र, दृश्य सहायता, और विशेष कंप्यूटर सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर शामिल हैं जो गतिशीलता, श्रवण, दृष्टि या संचार क्षमता को बढ़ाते हैं। ऐसे सहायक उपकरणों के बिना, दिव्यांग लोग कभी भी शिक्षित या काम करने में सक्षम नहीं हो सकते हैं, इसलिए गरीबी का चक्र जारी है। स्वास्थ्य संवर्धन और रोकथाम रणनीति के रूप में वृद्ध लोगों के लिए सहायक उपकरणों के लाभों को भी तेजी से पहचाना जा रहा है।

इसे ध्यान में रखते हुए दिव्यांग जनों को मरम्मत के अवसर प्रदान करने के दृष्टिकोण से योग्यता प्रासंगिक है। यह योग्यता प्राथमिक रूप से प्रत्येक जिले से 5-10 दिव्यांगजनों को प्रशिक्षित करने के लिए है, जो पूरे भारत के लगभग सभी जिलों को अखिल भारतीय आधार पर कवर करती है, और उन्हें मुख्य रूप से एलिम्को द्वारा निर्मित और आपूर्ति किए गए ऐसे पुनर्वास सहायता और उपकरणों की मरम्मत और रखरखाव तकनीशियन के रूप में उनके गृह जिले में रखती है, जो भारत सरकार द्वारा, एडीआईपी योजना और अन्य सरकारी योजनाओं के तहत दिव्यांगजनों को पहले से ही बड़ी संख्या में वितरित किए गए हैं या भविष्य में उनके जिलों में वितरित किये जाने हैं। इस तरह, वे न केवल अपने साथी दिव्यांगजनों की सेवा में सहायक उपकरण और औजारों के दैनिक उपयोग में आमतौर पर इसके लंबे उपयोग के कारण, आने वाली कमियों/ दोषों के कारण उत्पन्न होने वाली शिकायतों को कम कर सकेंगे, बल्कि गरिमा के साथ अपनी आजीविका भी अर्जित करेंगे। यह भविष्य में पेशेवरों के लिए देश भर में और अन्य गैर-सरकारी एजेंसियों द्वारा आपूर्ति की जाने वाली पुनर्वास सहायता और उपकरणों की मरम्मत और रखरखाव के लिए भविष्य में और अधिक दायरे और आवश्यकता का विस्तार करेगा।

## इस योग्यता का अनुमानित लाभ क्या है और इस अनुमान का आधार क्या है?

वर्ष, 2011 की जनगणना के अनुसार, भारत में 121 करोड़ आबादी में से 2.68 करोड़ व्यक्ति 'दिव्यांग' हैं जो कुल आबादी का 2.21% है। देश में कुल दिव्यांग आबादी में से लगभग 56% (1.50 करोड़) पुरुष हैं और 44% (1.18 करोड़) महिला दिव्यांगजन हैं।

इसके अलावा, दिव्यांगजन की कुल जनसंख्या में से लगभग 69% (1.85 करोड़) ग्रामीण भारत में और 31% (0.83 करोड़) शहरी भारत में रहते हैं। भारत में दिव्यांगजनों की कुल जनसंख्या (2.68 करोड़) का लगभग 55% (1.46 करोड़) साक्षर हैं और इस कुल साक्षरता दर में 62% (0.91 करोड़) पुरुष और 38% (0.55 करोड़) महिला दिव्यांगजन शामिल हैं। इस 35 दिवसीय कौशल प्रशिक्षण का उद्देश्य इन दिव्यांगजनों को प्रशिक्षित करना और उन्हें अवसर का दोहन करने और स्व-उद्यमी और स्व-रोजगार वाला व्यक्ति बनकर अपनी आजीविका अर्जित करने के लिए सशक्त बनाना है।

इस कौशल प्रशिक्षण के पूरा होने के बाद की जाने वाली नौकरी की अपेक्षित प्रकृति, सक्षम चिकित्सा बोर्ड/ प्राधिकरण द्वारा जारी न्यूनतम 10 वीं कक्षा की मानक शिक्षा और, न्यूनतम 18 वर्ष की आयु के दिव्यांगजनों के लिए न्यूनतम 40% लोकोमोटिव प्रकृति की दिव्यांगता के साथ प्रतिबंधित और ध्यान केंद्रित करें।

न्यूनतम पात्रता मानदंड और नौकरी की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए, देश भर में दिव्यांगजनों की अपेक्षित संख्या 1.46 करोड़ यानी लगभग 146 लाख से बढ़ाकर लगभग 682 लाख की जाएगी।

चूंकि, भारत में कुल दिव्यांगजन जनसंख्या 2.68 करोड़ है, लगभग 20% (0.54 करोड़ यानी 54 लाख) में दिव्यांगता की लोकोमोटिव प्रकृति (गतिशील प्रकृति) है।

जो इस कौशल प्रशिक्षण का अनिवार्य मानदंड है और इसमें से 54 लाख, लगभग 40% (22 लाख) दिव्यांगजन 18-45 वर्ष के बीच की पात्र आयु के हैं।

उपरोक्त के अलावा, भारत में दिव्यांगजनों की कुल जनसंख्या का लगभग 55% (1.46 करोड़) साक्षर हैं। इसलिए, आयु के अनुसार और, दिव्यांगता के अनुसार 22 लाख दिव्यांगजन दिव्यांगता से ऊपर के पात्र हैं, लगभग 31% (22 x 0.31 = 6.82 लाख) दिव्यांगजनों के पास न्यूनतम मेट्रिक/ माध्यमिक या उससे ऊपर की शिक्षा है।

इसलिए, भारत भर में उपरोक्त **6.82 लाख दिव्यांगजन**, जो आयु, दिव्यांगता और योग्यता के अनुसार पात्र हैं, दिव्यांगजनों का लक्षित समूह है।

**संदर्भ:**

सांख्यिकी एवं कार्यक्रम कार्यान्वयन मंत्रालय, भारत सरकार के राष्ट्रीय सांख्यिकी कार्यालय (एनएसओ), नई दिल्ली द्वारा 31.03.2021 को प्रकाशित "भारत में दिव्यांग व्यक्ति (दिव्यांगजन) - एक सांख्यिकीय प्रोफ़ाइल: 2021" शीर्षक वाली एक रिपोर्ट से लिया गया विवरण।

27	सरकार/ विनियामक निकाय के संबंधित लाइन मंत्रालय से अनुशंसा। दस्तावेजी साक्षरों द्वारा समर्थन हेतु संलग्न
28	यह सुनिश्चित करने के लिए क्या कदम उठाए गए कि योग्यता(यें) एनएसक्यूएफ में पहले से मौजूद या नियोजित योग्यताओं की नकल नहीं करती (करती हैं)? डुप्लीकेट योग्यता प्रस्तुत करने का औचित्य बताएं यह योग्यता दिव्यांगजनों के सशक्तिकरण के लिए अद्वितीय है और दिव्यांग व्यक्तियों द्वारा गरिमा के साथ अपनी आजीविका अर्जित करने के लिए उद्यमशीलता और स्वरोजगार के अवसरों के साथ एक नई पहल है। इसके अलावा, यह योग्यता एनएसक्यूएफ में पहले से मौजूद या नियोजित योग्यता की नकल नहीं करती है
29	योग्यताओं की निगरानी और समीक्षा करने के लिए क्या व्यवस्था है? किस डेटा का उपयोग किया जाएगा और किस बिंदु पर योग्यता को संशोधित या अद्यतन किया जाएगा? यहां समीक्षा प्रक्रिया निर्दिष्ट करें ऐसे दिव्यांगजनों के डेटा का उपयोग करते हुए प्रशिक्षित दिव्यांगजन की गुणवत्ता, प्रभावकारिता और आउटपुट के संदर्भ में उनकी योग्यता की निगरानी और समीक्षा की जाएगी, जिनकी उसने पुनर्वास सहायता और उपकरणों की मरम्मत और रखरखाव के काम में महीने, द्विवार्षिक और वार्षिक के हिसाब से सेवा है। उसका रिकॉर्ड रखा जाएगा और जब भी आवश्यक हो, उपयुक्त प्राधिकारी को प्रस्तुत किया जाएगा। योग्यता को प्रत्येक 03 वर्षों के अंतराल में अद्यतन या संशोधित करने का प्रस्ताव है जिसके द्वारा मौजूदा योग्यता में अधिक संख्या में पुनर्वास सहायता और उपकरण जोड़े जाएंगे।

#### भाग 4

#### प्रगति के साक्ष्य

30	<p>इस क्षेत्र में अन्य योग्यताओं के लिए एक स्पष्ट रास्ता सुनिश्चित करने के लिए इस या अन्य योग्यताओं के डिजाइन में क्या कदम उठाए गए हैं? स्पष्ट प्रगति को दर्शाने के लिए यहां करियर का नक्शा दिखाएं</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 15%;">NSQF Level</th><th style="text-align: center; width: 85%;">Assistive Aids Repair Technician</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Level 6</td><td style="text-align: center;"><b>Auto Service Technician Level 6 (ASC/Q1404), Machine Setter / Master Technician (ASC/Q1403)</b></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Level 5</td><td> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Maintenance Head-Assistive Aids</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Automotive service technician Level 5 (ASC/Q1403), Electric Vehicle Service Lead Technician_v1.0(ASC/Q1424), Automotive Welding Machine Lead Technician_v2.0(ASC/Q3104)</b> </div> </div> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Level 4</td><td> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Senior Technician</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Auto Body Repair Technician Level-4(ASC/Q1405), Auto Service Technician Level - 4(ASC/Q1402), Auto Service Technician (Two and Three Wheelers)(ASC/Q 1411), Maintenance Technician Electrical L4 (ASC/Q6802), Automotive Maintenance Technician-Electrical _v2.0 (ASC/Q6803)</b> </div> </div> </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Level 3</td><td> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Technician-</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>QPs which exists QPs to be created for PwDs</b> </div> </div> </td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center; font-weight: bold;"> <b>Indicates vertical or horizontal progressions to job roles of other sub sectors or occupations</b> </td></tr> </tbody> </table>	NSQF Level	Assistive Aids Repair Technician	Level 6	<b>Auto Service Technician Level 6 (ASC/Q1404), Machine Setter / Master Technician (ASC/Q1403)</b>	Level 5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Maintenance Head-Assistive Aids</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Automotive service technician Level 5 (ASC/Q1403), Electric Vehicle Service Lead Technician_v1.0(ASC/Q1424), Automotive Welding Machine Lead Technician_v2.0(ASC/Q3104)</b> </div> </div>	Level 4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Senior Technician</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Auto Body Repair Technician Level-4(ASC/Q1405), Auto Service Technician Level - 4(ASC/Q1402), Auto Service Technician (Two and Three Wheelers)(ASC/Q 1411), Maintenance Technician Electrical L4 (ASC/Q6802), Automotive Maintenance Technician-Electrical _v2.0 (ASC/Q6803)</b> </div> </div>	Level 3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Technician-</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>QPs which exists QPs to be created for PwDs</b> </div> </div>		<b>Indicates vertical or horizontal progressions to job roles of other sub sectors or occupations</b>
NSQF Level	Assistive Aids Repair Technician												
Level 6	<b>Auto Service Technician Level 6 (ASC/Q1404), Machine Setter / Master Technician (ASC/Q1403)</b>												
Level 5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Maintenance Head-Assistive Aids</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Automotive service technician Level 5 (ASC/Q1403), Electric Vehicle Service Lead Technician_v1.0(ASC/Q1424), Automotive Welding Machine Lead Technician_v2.0(ASC/Q3104)</b> </div> </div>												
Level 4	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Senior Technician</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Auto Body Repair Technician Level-4(ASC/Q1405), Auto Service Technician Level - 4(ASC/Q1402), Auto Service Technician (Two and Three Wheelers)(ASC/Q 1411), Maintenance Technician Electrical L4 (ASC/Q6802), Automotive Maintenance Technician-Electrical _v2.0 (ASC/Q6803)</b> </div> </div>												
Level 3	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>Assistive Aids Repair Technician-</b> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;"> <b>QPs which exists QPs to be created for PwDs</b> </div> </div>												
	<b>Indicates vertical or horizontal progressions to job roles of other sub sectors or occupations</b>												